

PROJET ÉDUCATIF

Une école engagée!

NOTRE PORTRAIT (Qui sommes-nous ?)

L'école Institutionnelle Jacques-Cartier-Saint-Denys-Garneau dessert les populations des municipalités de Sainte-Catherine-de-la-Jacques-Cartier, de Fossambault-sur-le-Lac et de Lac-St-Joseph. Elle est donc située entre eaux et montagnes dans un environnement où cohabitent développements domiciliaires et développements récréotouristiques. Il y a dans la communauté un vif intérêt de s'impliquer dans la vie de l'école : municipalités, commerces, caisse populaire, parents, tous veulent apporter leur contribution. De cette particularité est née la volonté que notre école joue un rôle actif dans son milieu. À cet effet, l'équipe du secondaire de l'école a mis sur pied le projet SDG engagés et des Blocs d'Intérêts Personnels (B.I.P.). En plus de devoir participer à des projets d'engagement communautaire, nos élèves ont l'opportunité de vivre des projets qui leur permettront d'en apprendre davantage sur leurs capacités et sur le rôle qu'ils peuvent jouer dans leur collectivité.

Le secteur secondaire partage son pavillon avec le 3^e cycle du primaire. Il s'agit d'une situation très riche pour favoriser le passage primaire/secondaire. Le développement du sentiment d'appartenance et la communication constituent d'importants défis pour l'école institutionnelle Jacques-Cartier-Saint-Denys-Garneau étant donné qu'elle se divise en trois pavillons distincts.

Notre école de petite taille se démarque par le dynamisme de son équipe, un encadrement de qualité et des infrastructures qui facilitent grandement les initiatives pédagogiques. Pour soutenir le dynamisme de ses enseignants, chacune des classes a été dotée d'un projecteur interactif.

La quasi-totalité de nos élèves dîne à l'école. C'est pourquoi il est important d'offrir des activités parascolaires variées qui répondent aux intérêts de nos élèves. Finalement, notre secteur vit une croissance démographique importante. Le conseil d'établissement, l'école et la commission scolaire devront travailler en étroite collaboration afin que cet important défi soit relevé de la façon la plus harmonieuse pour tous les acteurs de l'école.

NOTRE MISSION (Que devons-nous faire?)

Instruire : En plus de transmettre la connaissance, elle doit aussi favoriser le développement intellectuel et la maîtrise des savoirs.

Socialiser : L'école joue un rôle important dans la socialisation. Elle doit favoriser aussi le sentiment d'appartenance à l'école et à la collectivité, promouvoir les valeurs qui fondent la démocratie et préparer les jeunes à être des citoyens responsables. Socialiser, c'est aussi tout mettre en place pour que l'élève évolue dans un environnement où il se sent en sécurité et soutenu.

Qualifier : L'école prépare les élèves à entreprendre et à réussir un parcours scolaire où ils pourront, au cours de leur cheminement, développer et maîtriser des compétences et des aptitudes propres selon leurs intérêts.

NOS VALEURS ET NOTRE VISION (De quoi rêvons nous?)

Le chemin vers la réussite de nos élèves devra se faire par le biais des valeurs chères à tous les acteurs de notre école.

L'estime de soi

- par la découverte de ses forces personnelles,
- par l'affirmation de ses capacités et l'opportunité de les utiliser.

Le respect

- par l'acceptation des différences,
- par le souci de la dignité et de l'intégrité physique et psychologique,
- par le respect des règles de son milieu de vie.

La qualité du travail

- par un réel engagement dans son travail,
- par la connaissance et l'application de stratégies efficaces.

Toutes les orientations prises par notre école ne sauront être mises en application sans que chacun de nous n'intègre d'abord celles-ci. Cette cohérence doit être vécue au quotidien par toute personne qui fréquente l'école institutionnelle Jacques-Cartier-Saint-Denys-Garneau.

VOICI LES QUATRE ORIENTATIONS QUI GUIDENT NOS ACTIONS

ORIENTATION 1

Offrir un enseignement de qualité basé sur un souci de rigueur intellectuelle assurant ainsi la réussite de tous les élèves.

OBJECTIF 1 Viser l'acquisition des compétences en français lecture et écriture, mathématique et l'anglais pour le premier cycle du secondaire.

OBJECTIF 2 Viser à réduire la proportion des élèves situés dans la zone à risque (69% et moins)

ORIENTATION 2

Instaurer un climat de bien-être psychologique et physique pour tous les acteurs de l'école.

OBJECTIF 1 Viser à diminuer la proportion d'élèves victimes d'intimidation (1 à plusieurs fois par semaine selon le questionnaire sur le plan d'action)

OBJECTIF 2 Réduire les situations d'intimidation en amenant l'élève à reconnaître les situations et agir positivement.

ORIENTATION 3

Développer un esprit de partenariat entre les intervenants, la communauté et les parents des élèves.

OBJECTIF 1 Mettre en œuvre des stratégies de communication avec les parents.

OBJECTIF 2 Mettre en place des activités en utilisant les ressources du milieu.

OBJECTIF 3 Favoriser l'implication des élèves dans leur communauté

ORIENTATION 4

Développer le sentiment d'appartenance chez les élèves

OBJECTIF 1 Favoriser l'implication des élèves dans la vie de l'école

